

МАЪЛУМОТНОМА

дар бораи муқарризи расмӣ – Шоҳиён Нуралӣ Набот ба диссертатсияи Шамсова Бибихосият Қудратовна дар мавзӯи “Методикаи ташаккули салоҳиятмандии касбии донишҷӯён ҷиҳати омӯзиши истилоҳоти иқтисодӣ дар раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ” барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.08 – Назария ва методикаи таҳсилоти касбӣ (13.00.08.04 – Назария ва методикаи фанҳои гуманитарӣ)

№	Насаб, ном, номи падар, рӯз, моҳ ва соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, воҳидҳои соҳторӣ, вазифа	Дараҷаи илмӣ, рамз(ҳо)и ихтинос(ҳо), унвони илмӣ	Таълифоти асосӣ доир ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
1	2	3	4	5
	Шоҳиён Нуралӣ Набот 15.06.1959	Донишгоҳи давлатии Данғара, профессори кафедраи педагогика ва психология	Доктори илмҳои педагогӣ, профессор 13.00.01.- педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот	<p>1.Шоҳиён Н.Н., Расулзода Б.Р. Хусусиятҳои фарқунандай таҳсилоти олии касбӣ дар минтақаи Осиё /Н.Н.Шоҳиён, Б.Р.Расулзода // Хусусиятҳои хоси низоми таҳсилоти олий дар хориҷи кишвар ва истифодай таҷрибаи мусоир дар омодасозии кадрҳо барои рушди инноватсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маводҳои конференсияи ҷумҳурии илмию амалӣ. 03.12.2022. Донишгоҳи давлатии Данғара.-2022.-с.31-35.</p> <p>2.Шоҳиён Н.Н., Ҷорубов Ф. Заминаҳои ташаккули шахсият дар раванди таҳсилоти олии касбӣ аз лиҳози татбиқи ғояҳои педагогикаи муваффақият ва идораи эҷодкоронаи вақт. / Н.Н. Шоҳиён, Ф. Ҷорубов // Хусусиятҳои хоси низоми таҳсилоти олий дар хориҷи кишвар ва истифодай таҷрибаи мусоир дар омодасозии кадрҳо барои рушди инноватсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маводҳои конференсияи ҷумҳурияи илмию амалӣ.03.12.2022, Донишгоҳи давлатии Данғара,-2022. – С.13-17.</p> <p>3.Шоҳиён Н.Н. Таҷрибаи ҷаҳонии зинаҳои таҳсилоти олий ва хусусиятҳои хоси ташкили ҷараёни таълимму тарбия аз лиҳози пешгирии рабудани ақтҳо ва таъсири онҳо ба рушди босуръати кишварҳо дар шароити ҷаҳонишавӣ/ Н.Н. Шоҳиён // Хусусиятҳои хоси низоми таҳсилоти олий дар хориҷи кишвар ва истифодай таҷрибаи мусоир дар омодасозии кадрҳо барои рушди инноватсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маводҳои конференсияи ҷумҳурияи илмию амалӣ.03.12.2022, Донишгоҳи давлатии Данғара,- 2022.- С. 6-12</p> <p>4.Шоҳиён Н.Н.Саҳми беназири Президенти Тоҷикистон дар рушди инноватсионии иқтисодиёт ва нерӯи инсонӣ / Н.Н. Шоҳиён//Пешвои</p>

миллат ва рушди Тоҷикистони соҳибистиклол. Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ 14.11.2021. Донишгоҳи давлатии Данғара, – 2022. – С. 65-68.

5. Шоҳиён Н.Н., Ҷафаров С.Ф. Место и роль преподавателя в реализации программных целей инновационно-мотивационно-развивающих педагогических технологий в контексте творческого управления в вузе. Казахский национальный педагогический университет имени Абая. Ҳабаршы, Вестник, №3(62), 2019. С. 285-292.

6. Ҷафаров С.Ф., Шоҳиён Н.Н. Программные цели и методологические основы самопроектирования и самовоспитания студента при выборе вариативных инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий и инновационных моделей обучения в вузе / С.Ф. Ҷафаров, Н.Н. Шоҳиё // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2019.- №1 (78). –С.11-14.

7. Ҷафаров С.Ф., Шоҳиён Н.Н. Педагогическое проектирование и реализация вариативных личностно-ориентированных инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий по формированию коммуникативных и лидерских качеств студентов с учетом вызовов XXI века вузе / С.Ф. Ҷафаров, Н.Н. Шоҳиён // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2019.- №2 (79). –С.8-10.

8. Шоҳиён Н.Н., Ҷафаров С.Ф. Системный анализ деятельности студента – главного субъекта учебно-воспитательного процесса при реализации инновационных мотивационно - развивающих педагогических технологий в контексте творческого управления временем в вузе/ С.Ф. Ҷафаров, Н.Н. Шоҳиён //Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, 2018. – с.52-56.

9. Ҷафаров С.Ф., Шоҳиён Н.Н. Программные цели и методические основы самопроектирования и самовоспитания студента при выборе вариативных инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий и инновационных моделей обучения в вузе / С.Ф. Ҷафаров, Н.Н. Шоҳиён //Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2018. - №1 (78). – С.61-66.

10. Ҷафаров С.Ф., Шоҳиён Н.Н. Педагогическое проектирование и реализации вариативных личностно-ориентированных инновационных мотивационно-развивающих педагогических технологий по формированию коммуникативных и лидерских качеств студентов с учетом вызовов XXI века / С.Ф. Ҷафаров, Н.Н. Шоҳиён // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2018. - №2(78). – С.40-45.

11. Шоҳиён Н.Н., Ҷафаров С.Ф. Педагогические доминанты и особенности творческого управления временем в условиях личностно-ориентированной модели получения образования в высшей школе /

- С.Ф. Джафаров, Н.Н. Шохиён //Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2018.- №3(75). – С.22-25.
12. Шохиён Н.Н., Наботов Ю.Ш. Актуальные проблемы образования и проектирования жизненных успехов личности в контексте развитие человеческого капитала в XXI веке. / Н.Н. Шохиён, Ю.Ш. Наботов // Тайёр намудани омӯзгорони замони нав дар раванди татики навгониҳои педагогӣ ва бузургдошти забони давлатӣ ҳамчун арзиши волои миллӣ. Маводи конференсияи чумхуриявии илмӣ-назариявӣ. Донишгоҳи давлатии Данғара, 2018.- с.16-21.
13. Шохиён Н.Н. Тайёр намудани мутахассисони заманаи боъзтимоди расидан ба ҳадафҳои стратегии рушди нерӯи инсонӣ дар Тоҷикистон/ Н.Н. Шохиён// Нақши Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳттараам Эмомалӣ Раҳмон дар рушди устувори инноватсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маводи конференсияи чумхуриявии илмӣ-назариявӣ. Донишгоҳи давлатии Данғара, 2018.- с.28-35.

Раиси Шурои диссертационӣ
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

Котиби илмии Шурои диссертационӣ
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

Сайфуллоев Ҳ.Ғ.

Обидова М.И.

